



АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА ВЛАДИВОСТОКА

УПРАВЛЕНИЕ ПО РАБОТЕ С МУНИЦИПАЛЬНЫМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

27.10.2020

г. Владивосток

№ 378-а

Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по переводу муниципальных общеобразовательных организаций города Владивостока, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год

В соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом министерства образования Приморского края от 07 сентября 2020 года № 958-а «О порядке организации работы со школами, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся, в 2020/21 учебном году», в целях повышения показателей образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по переводу муниципальных общеобразовательных организаций города Владивостока, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год (приложение).

2. Начальнику отдела мониторинга и развития образования Управления по работе с муниципальными учреждениями образования

2

администрации города Владивостока (Гиниятуллина И.А.) довести данный приказ до сведения руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

3. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о. начальника Управления



Л.И. Чижова

Приложение
к приказу и.о. начальника Управления по
работе с муниципальными учреждениями
образования администрации города
Владивостока
от 17 октября 2020 года № 34Р-а

**План мероприятий («дорожная карта»)
по переводу муниципальных общеобразовательных организаций города Владивостока, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, в эффективный режим функционирования на 2020-2021 учебный год**

Цели:

- повышение показателей образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР).

Задачи:

- создание условий для развития кадрового потенциала ШНОР;
- создание межшкольного сетевого сообщества и организация обмена опытом между школами и учителями;
- обеспечение проведения регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в ШНОР;
- повышение объективности оценивания образовательных результатов.

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
I. Диагностический этап				
1.1	Изучение деятельности ОО с низкими образовательными результатами по организации и реализации ВСОКО	Ноябрь-декабрь 2020 года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО	Выявлены причины низких образовательных результатов в ОО, разработаны планы «дорожные карты» в ОО по повышению качества образования

4

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
1.2	Проведение собеседования с руководителями ОО с низкими образовательными результатами по вопросам реализации плана перевода ОО в эффективный режим функционирования	Январь - февраль 2021 года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО	Выявлены проблемы ОО при реализации «дорожной карты» по повышению качества образования, оказана методическая помощь
1.3	Проведение собеседования с администрацией ОО по результатам реализации планов подготовки обучающихся к ГИА, в том числе обучающихся, отнесенных к «группе риска»	Декабрь 2020 года – май 2021 года (по отдельному графику)	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО	Выявлены проблемы ОО при реализации «дорожной карты» по подготовке обучающихся к ГИА, оказана методическая помощь
II. Развитие кадрового потенциала				
2.1	Диагностика и анализ профессиональных успехов и затруднений учителей русского языка и математики ШНОР	до 30.10.2020	Городской сетевой научно-методический совет	Сформированы кластеры, в состав которых входят педагоги ШНОР. Определены кураторы из числа наиболее компетентных активных педагогов, обладающих управленческими навыками и способностями
2.2	Проведение образовательных семинаров для учителей русского языка и математики «Предметные и методические аспекты повышения образовательных результатов»	02.11.2020-03.11.2020	Школа педагогики ДВФУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, вошедших в кластер
2.3	Обеспечение повышения квалификации учителей математики ШНОР по программе «Содержание и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС среднего общего образования»	октябрь-ноябрь 2020 года	ПК ИРО Отдел общего образования УРМУО	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей математики ШНОР

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
2.4	Обеспечение повышения квалификации учителей русского языка ШНОР по программе «Преподавание русского языка с учетом требований государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	ноябрь 2020 года	ПК ИРО Отдел общего образования УРМУО	Повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка ШНОР
2.5	Организация курсов повышения квалификации для управленческих команд ШНОР по программе «Управление образовательным процессом по результатам государственной итоговой аттестации»	ноябрь 2020 года, апрель 2021 года	ПК ИРО Отдел общего образования УРМУО	Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников. Разработка проектов ОО по повышению качества образования
2.6	Организация курсов повышения квалификации для педагогических команд ШНОР на базе ФИОКО	В течение 2020-2021 учебного года	ФИОКО Отдел мониторинга и развития образования УРМУО	Повышение уровня профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников
2.7	Организация курсов повышения квалификации для педагогических команд ОО по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»	Октябрь-ноябрь 2020 года	ФГБНУ «ИСРО РАО» (г.Москва) Отдел мониторинга и развития образования УРМУО	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
2.8	Организация сетевого партнерства и обмена опытом между школами и учителями	Ноябрь, декабрь 2020 года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО, СМЦ	Наличие сформировавшихся уже готовых кластерных структур, сетевых партнеров. Создание благоприятной атмосферы в школе, совершенствование педагогического мастерства
2.9	Проведение совместных педагогических советов, консилиумов, методических объединений, круглых столов, конференций для педагогов и обучающихся.	В течение учебного года	Сетевой методический центр	Создание благоприятной атмосферы в школе, совершенствование педагогического мастерства
2.10	Представление опыта работы педагогов, имеющих стабильно высокие результаты преподавания по учебным предметам, через ШМО, ГМО, СМЦ. Организация мастер-классов и творческих лабораторий, тьюторства и наставничества в рамках ШМО, ГМО, СМЦ	в течение учебного года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО, СМЦ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства
2.11	Обеспечение информационно-методического и консультационного сопровождения педагогических работников ШНОР. Создание на образовательном портале «Империя школ города Владивостока» модулей «Образовательная площадка», «Банк методических наработок и лучших педагогических практик»	В течение учебного года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО, ОО	Профессиональное развитие педагогических работников

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
2.12	Привлечение молодых специалистов в ШНОР	В течение учебного года	Отдел организационно-методической работы и взаимодействия с МОУ УРМУО	Преодоление дефицита кадров
III. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов				
3.1	Выявление и корректировка типичных и индивидуальных затруднений у обучающихся, реализация обучения на основе построения индивидуальной образовательной траектории	Сентябрь-октябрь 2020 года (по отдельному плану ОО)	Руководители ОО, учителя-предметники	Повышение образовательных результатов. Повышение мотивации обучающихся к обучению
3.2	Осуществление психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) через организацию сетевого партнерства с Муниципальным бюджетным учреждением «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Владивостока»	В течение учебного года	Руководители ОО, учителя-предметники	Повышение образовательных результатов. Увеличение удовлетворенности учащихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг
3.3	Организация подготовки обучающихся 9-х классов к ОГЭ через участие в проекте «Цифровая школа по математике» на образовательной платформе УЧИ.РУ	в течение учебного года	УРМУО, Руководители ОО	Повышение образовательных результатов

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
3.4	Проведение мониторинга качества усвоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 9-х классах по математике и обществознанию	Февраль-март 2021 года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО, Руководители ОО	Качественная подготовка обучающихся к ГИА
3.5	Проведение мониторинга посещаемости ОО обучающимися 8–11-х классов	по итогам каждой четверти	Отдел общего образования УРМУО	Повышение образовательных результатов
3.6	Проведение тренировочных (репетиционных) экзаменов по обязательным предметам (русский язык и математика)	январь-февраль 2021 года	Руководители ОО, учителя-предметники	Повышение образовательных результатов
3.7	Проведение мониторинга качества образования в форме проверочных работ (ВПР, НИКО)	в течение учебного 2020–2021 года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО	Выявлены «проблемные зоны» в усвоении учебного материала, разработаны индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Повышение образовательных результатов
IV. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся				
4.1	Включение в структуру анализа деятельности ШНОР направлений комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Август 2021 года	Отдел мониторинга и развития образования УРМУО, ОО	Получение объективной информации о состоянии качества образования

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
4.2	Формирование контрольной группы ОО при проведении ВПР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочных процедур (работы участников проверяют внешние эксперты, на процедуре присутствуют работники УРМУО)	Февраль-апрель 2021 года	УРМУО, городской методический совет	Обеспечение объективности оценочных процедур
4.3	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	Август 2021 года	УРМУО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.4	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества») на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	Апрель-май 2021 года	УРМУО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования
4.5	Сопровождение ОО, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов УРМУО; - обеспечения перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР; - мониторинг деятельности данных школ по итогам 2020-2021 учебного года	Март-май 2021 года Август 2021 года	УРМУО, городской методический совет, органы государственного управления ОО	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение качественного образования

№	Основные направления деятельности	Срок реализации	Ответственные исполнители	Предполагаемые результаты
4.6	Проведение разъяснительной работы с руководителями ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов	1 раз в квартал	УРМУО	Повышение уровня профессиональной компетентности руководителей ОО

Перечень принятых сокращений:

УРМУО – Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока;
 ШНОР – Школа с низкими образовательными результатами;
 ОО – общеобразовательная организация;
 ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования;
 ГИА – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
 ЕГЭ – единый государственный экзамен;
 ОГЭ – основной государственный экзамен;
 ВПР – всероссийские проверочные работы;
 НИКО – национальные исследования качества образования;
 ФИОКО – федеральный институт оценки качества образования;
 ГМО – городское методическое объединение учителей-предметников;
 ШМО – школьное методическое объединение учителей-предметников;
 СМЦ – сетевой методический центр педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений г. Владивостока;
 ПК ИРО – Приморский краевой институт развития образования.
 ФГБНУ «ИСРО РАО» – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Начальник отдела мониторинга и развития образования Управления



И.А. Гиниятуллина