

Система оценивания проверочной работы по русскому языку



При оценивании ответов допущенные обучающимися орфографические и пунктуационные **ошибки на не изучаемые в начальной школе правила не учитываются.**

1

Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Девоч..ка выгл..нула в чердач..ную щель. Л..ства густых с..дов колышется в..лнами. Крыш.. соседн..х дач.. прекрасно в..дны. В яс..н..м небе л..тают голуби.

Девоч..ка мечтает. Пусть голуби будут ч..йками. Этот старый сарай с его верё(в/ф)ками фла(ж/ш)ками картой стан..т б..льш..м к..раблём. Она же сама буд..т капитаном. Она радос..но крут..т штурвал..ное кол..со. Верёвоч..ные провода др..жат и гудят. Ветер з..шумел п..гнал з..лёные волны.

Пыл..ной ладон..ю трёт девоч..ка глаза. Вдруг зазв..нил телефон. Разве он настоящий Но телефон (на)ст..не (не)был игрушкой. Девоч..ка ро(б/п)ко сн..ла тру(б/п)ку.

№	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
	<p>Девочка выглянула в чердачную щель. Листва густых садов колышется волнами. Крыши соседних дач прекрасно видны. В ясном небе летают голуби.</p> <p>Девочка мечтает. Пусть голуби будут чайками. Этот старый сарай с его верёвками, флажками, картой станет большим кораблём. Она же сама будет капитаном. Она радостно крутит штурвальное колесо. Верёвочные провода дрожат и гудят. Ветер зашумел, погнал зелёные волны.</p> <p>Пыльной ладонью трёт девочка глаза. Вдруг зазвонил телефон. Разве он настоящий? Но телефон на стене не был игрушкой. Девочка робко сняла трубку.</p> <p style="text-align: right;">(79 слов)</p> <p style="text-align: center;">(По мотивам повести А.Гайдара «Тимур и его команда»)</p>	
К1	Соблюдение орфографических норм	
	<p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна ошибка).</p> <p>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при записи слов с пропущенными буквами, раскрытии скобок, восстановлении слитного и раздельного написания слов</p>	4

	Допущено не более двух ошибок	3
	Допущены три-четыре ошибки	2
	Допущено пять ошибок	1
	Допущено более пяти ошибок	0
К2	Соблюдение пунктуационных норм	
	Пунктуационных ошибок нет	3
	Допущена одна ошибка	2
	Допущены две ошибки	1
	Допущено более двух ошибок	0
К3	Правильность списывания текста	
	Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, слов с изменённым графическим обликом, исправлений). ИЛИ Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово	2
	Допущено не менее четырёх описок и ошибок, но не более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено одно-два исправления	1
	Допущено более семи описок и ошибок следующего характера: 1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке); 2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово ИЛИ Допущено три и более исправлений	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>9</i>

- 2 Из данного предложения выпишите слово, в котором все согласные звуки мягкие.

Дети кормили голодных синиц в зимнем саду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
В правильном ответе должно быть выписано слово <i>дети</i>	
Выписано правильное слово	1
Выписано несколько слов, в числе которых правильное. ИЛИ Выписано неправильное слово. ИЛИ Слово не выписано	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 3 Разберите данное ниже слово по составу.

зимнем

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный разбор слова по составу: $\overbrace{\text{зим}} - \overset{\wedge}{\text{н}} - \boxed{\text{ем}}$	
Разбор выполнен верно	1
Разбор выполнен неверно. ИЛИ Разбор не выполнен	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

- 4 Над каждым словом из данного предложения напишите, какой **частью речи** оно является.

Дети кормили голодных синиц в зимнем саду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верное обозначение частей речи в предложении: сущ. глаг. прил. сущ. предл. прил. сущ. Дети кормили голодных синиц в зимнем саду.	
<i>Отсутствие указания части речи над словом в записанном предложении приравнивается к ошибке</i>	
Верно определены все части речи в предложении	3
Допущена одна ошибка	2
Допущены две ошибки	1
Допущено более двух ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>	3

- 5 Подчеркните **грамматическую основу** в данном предложении.

Дети кормили голодных синиц в зимнем саду.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Правильный ответ: <u>Дети кормили</u> голодных синиц в зимнем саду.	
Грамматическая основа подчеркнута верно	1
Грамматическая основа подчеркнута неверно. ИЛИ Грамматическая основа подчеркнута неполно. ИЛИ Грамматическая основа не подчеркнута	0
<i>Максимальный балл</i>	1

Рекомендуемая шкала пересчёта первичного балла за выполнение диагностической работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0–4	5–8	9–12	13–15