

Воинова Анастасия Андреевна



Учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 60»
Стаж педагогической работы 15 лет

«Кто он – настоящий учитель? На разных этапах профессионального пути я давала разные ответы...»

В первые годы работы – учитель добрый и веселый. Потом – учитель, который развивается, растет. Сейчас – это тот, кто умеет творить, умеет изобретать. Но всегда было убеждение, что настоящий учитель тот, кто вовлекая ребенка в мир неизвестного, никаким образом «не поранит» душу ребенка, не обидит нечаянно сказанным словом.

И пусть современные дети не любят читать, предпочитают проводить многие часы в виртуальном мире, не все они яркие и способные к любой деятельности - они все могут почувствовать в себе уверенность и желание творить. Для этого я освоила и использую профессиональные приемы: методы развивающего обучения, информационно-коммуникативные технологии, технологии сотрудничества и еще многие и многие современные образовательные технологии...

Волошина Ольга Юрьевна



Учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ № 13»
Стаж педагогической работы 25 лет

«В современном мире творчество – это не излишество и экзотика, это – дорога в будущее...»

Я рассматриваю образовательный процесс как пространство для адаптации к жизни. Ребенку предлагается найти то место в этом мире, которое максимально соответствует его возможностям и способностям.

Моя задача учителя, не взирая на индивидуальные способности ребенка, помочь развить детское любопытство в любознательность и далее потребность в познании нового.

Создавая художественное произведение, каждый ребенок не только постигает внешнюю Вселенную, но проявляет и обогащает собственный внутренний мир – интерес, знания, чувства, понимание прекрасного.

Мы непринужденно постигаем основы естественных наук, и делаем вполне научные открытия, когда просто используем бумагу, воду, фольгу. И эти манипуляции преобразуются в поисковые упражнения, опыты и исследования, и впоследствии формируют научные знания.

Дацко Наталья Борисовна

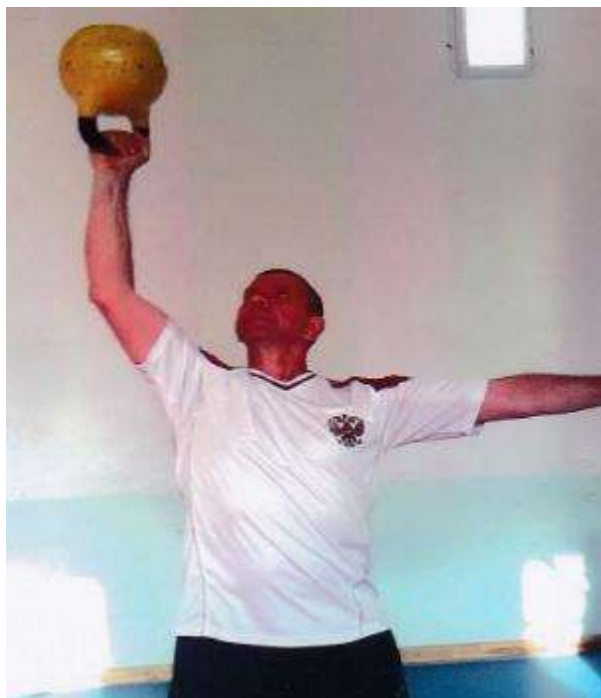


Учитель истории, права и обществознания
МБОУ «Гимназии № 2 г. Владивостока»
Стаж педагогической работы 20 лет

«Наши дети будут жить в новом цифровом мире, в особом информационном пространстве. И там, среди огромного количества информации разного содержания смогут ли они правильно себя идентифицировать, подпитываться из культурного и исторического наследия своего народа или же неразборчиво поглощать образцы массовой культуры – на этот вопрос мы готовим ответ уже сегодня».

Какими дети станут в будущем, как найдут себя в мире, в обществе, как у них будут складываться отношения с окружающими – это зависит от того, какую систему ценностей в них заложат не только родители, но и учитель.

Думлер Валерий Владимирович



Учитель физической культуры и основ безопасности
жизнедеятельности МБОУ «СОШ № 82»
Стаж педагогической работы 37 лет

«Мы завоевываем призовые места на соревнованиях. И никто, и никогда не лишит моих ребят звания чемпиона нашего района в таком-то году. Это навсегда. И кто-то должен приводить их к этим победам...»

Пусть я иногда излишне эмоциональный, но всегда живой, искренне желающий видеть своих учеников успешными в учебе и в будущей взрослой жизни. И это стремление побуждает меня к работе над собой, ведь нельзя научить тому, чего не знаешь сам.

Я давно определил главный принцип в работе учителя – обучать и воспитывать собственным примером.

Хочется думать, что моя работа не пропадет в ленте времени, а останется в сердцах тех, «кому так хочется добра».

Жигжитов Александр Ильич



Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 63»
Стаж педагогической работы 25 лет

Свою главную задачу учителя Александр Ильич видит в том, чтобы помочь каждому ученику лично прикоснуться к истории, пережить и повзрослеть. А потом они «выйдут молодыми, устремленными в будущее людьми, выйдут уверенно и радостно, чтобы зажечь на бескрайнем небе нашей России свои звезды...»

Личные увлечения тесно связаны с профессиональными интересами. Пеший, водный, спелео туризм, филателия, авторская песня, литература – все объединено одной тематикой - историческое краеведение. Знает историю если не каждой приморской сопки или долины, то уж точно тех, где были люди – участники исторических событий.

Не раз наблюдал, когда его подопечные, «прикоснувшиеся к истории», переживают восхищенное изумление. У них загораются искорки интереса к прошлому, они вновь и вновь задают вечные вопросы, и ищут ответы на них. И свои открытия они делают везде – на уроках, в археологических раскопках, в музее или в походах к краевым памятникам.

А основе всего – совместное творчество, совместные поиски ответов, общее изумление и радость общим открытиям...

Зензина Виктория Александровна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 52»
Стаж педагогической работы 12 лет

«Я счастливый человек – занимаюсь любимым делом...»

Я ощущаю прилив радостных чувств, когда в начале урока вижу 29 улыбок и множество сияющих глаз, когда в конце урока слышу: «Как? Уже закончился? Так быстро!». Когда младшие школьники – дети необыкновенные и непосредственные, принимают мою помощь и поддержку, когда они довольны собой и благодарны мне.

Моя цель и моя награда – достижения моих учеников. Я уважаю ученический труд. Я ответственно готовлюсь к каждому уроку: продумываю, как закрепить пройденный материал, как организовать открытие новых знаний, как лучше использовать презентацию с применением мультимедиа...

Камянская Татьяна Анатольевна



Учитель географии МБОУ «СОШ № 74 с углубленным изучением
предметов эстетического цикла г. Владивостока»
Стаж педагогической работы 22 года

«Учительский труд длиною в жизнь так же как путешествие по маршруту Владивосток-Москва-Брест. Как в реальном путешествии есть дорожные указатели, ориентиры, есть свои климатические зоны и ландшафты, можно ехать под палящим солнцем, а затем оказаться под «стеной» дождя...»

Я вижу свою особую миссию в том, чтобы на своих уроках и во внеурочной деятельности, в официальной и непосредственной обстановке создавать ученикам условия для интеллектуального развития, развития творческих способностей, нестандартного мышления. Причем обучение и воспитание должно происходить в теснейшем диалоге, в сотрудничестве и сотворчестве учителя и ученика.

Капитонова Марина Николаевна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 26 с углубленным изучением иностранных языков г. Владивостока»
Стаж педагогической работы 5 лет

«Учитель приводит ребенка в Мир знаний, помогает преодолеть все испытания на пути, подготовить ученика к Миру взрослых».

Марина Николаевна в совершенстве владеет основами управления образовательным процессом, свободно ориентируется в современных педагогических идеях, гибко подходит к выбору содержания и приемов работы.

Уроки Марины Николаевны, доклады на семинарах, выступления для учителей стали настоящей школой передового опыта.

Дети любят уроки молодого педагога. Ведь каждое занятие дарит им открытие. При этом творческая направленность познавательной деятельности тесно связана с душевным комфортом учеников. Каждому она уделяет необходимое внимание, помощь и поддержку.

Корда Ольга Владимировна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Владивостока»
Стаж педагогической работы 35 лет

«Я часто говорю своим ученикам: «Не ошибается тот, кто ничего не делает» и учу их не бояться высказать собственное мнение, даже если оно окажется ошибочным, ведь «ошибка-путь к накоплению опыта, а поиск-путь к творчеству».

Ольга Владимировна полностью освоила и внедрила в учебный процесс информационные технологии: применение компьютера на уроках в качестве универсального средства обучения, использование информационных ресурсов электронных энциклопедий, обучающих мультимедиа курсов, текстовых и графических редакторов, что позволило сделать процесс обучения зрелищным, ярким, увлекательным и креативным.

Лебедева Надежда Андреевна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 76»

« В каждом из нас хранится частичка души наших учителей. Они нам ее подарили...»

«Учителя всегда были для меня примером и образцом. Это опытные и мудрые люди, которые всегда помогут, к которым можно обратиться за советом. Со многими из них я и по сей день поддерживаю теплые отношения. Именно таким учителем я и хочу быть для своих учеников.

Я люблю видеть успехи своих учеников, я радуюсь и переживаю вместе с ними. А когда они достигают успехов, даже небольших, я горжусь ими!»

Лёвочкина Людмила Леонидовна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 44»
Стаж педагогической работы 5 лет

«Когда я была ребенком, и играла в школу с куклами, я думала, что все просто. Главное – уметь писать, читать и считать. Теперь я постоянно профессионально развиваюсь, посещаю разнообразные курсы и семинары, осваиваю новое, использую опыт коллег, сама делюсь своим опытом...»

Мне интересно в школе. Школа – это место великих событий. Здесь не бывает скучно или грустно.

Мне интересно готовиться к своим урокам, находить новые методы и внедрять новые технологии.

Муфтяхитдинова Анастасия Игоревна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 46»

«Учитель – это не просто профессия, это призвание, которое нужно прочувствовать душой. Если ты не видишь и не чувствуешь себя педагогом, если не готов сотрудничать с детьми, оказывать им помощь поддержку, ты никогда и ни за что не пойдешь работать в школу».

Очень важно сформировать свой стиль взаимодействия с учениками, родителями, людьми, меня окружающими, на основе творческого сотрудничества, взаимного доверия и уважения. Если ученик хочет видеть в тебе не только школьного преподавателя, но и учителя жизни, то надо быть готовым и к этому служению.

Попеско Светлана Васильевна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 79»
Стаж педагогической работы 31 год

«Есть преходящие профессии, а есть вечные. Профессия учитель – вечная. А учитель начальных классов – это большая ответственность и большая любовь».

Несмотря на большой педагогический стаж, Светлана Васильевна постоянно учится, осваивает новые образовательные технологии, активно делится опытом с коллегами, имеет содержательный список личных достижений. Но это все является неременным условием современного учителя, создающим условия, в которых ребенок чувствует себя значимым, раскрывает свои способности и творческий потенциал.

Прокопчук Наталья Сергеевна



Учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ № 35»

«Самым поучительным предметом для ученика является учитель...»

Каждый ее урок не похож на предыдущий. Решать исторические загадки и задачки стало традицией и в то же время интригующим началом для любознательных и заинтересованных учеников. А такими являются все ее ученики.

Есть учителя, которые стимулируют школьников с позиции «Ты должен!», а Наталья Сергеевна уверена, что учитель – это живой пример для ученика и действует по принципу «Вместе мы разберемся и поймем!».

За три года работы в школе после окончания с красным дипломом исторического факультета ДВФУ, Н.С. Прокопчук в качестве организатора познавательной, исследовательской и проектной деятельности своих учащихся достигла результатов, которыми можно гордиться. К ним относятся и личные профессиональные достижения, и ежегодные призовые места в олимпиадах, конференциях, конкурсах учащихся СОШ № 35.

Трегубова Инна Александровна



Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Лицей № 41 г. Владивостока»
Стаж педагогической работы 19 лет

«В школу пришла не сразу. Но как только стала учителем – все встало на свои места, все обрело смысл. Да это мое призвание! Призвание, потому что призвали, доверили самое ценное – жизнь ребенка, его душу...»

Помимо всего прочего, литература – предмет, который помогает человеку сохранить себя как личность, уберечь от распада, ощутить свою сопричастность с каждым живущим на этой земле.

И я готова вновь и вновь говорить с детьми о вечных ценностях, о незабываемых истинах, о законах жизни, которые никто не в силах ни отменить, ни изменить.

Чудайкин Алексей Юрьевич



Учитель английского языка МБОУ «СОШ № 7»
Стаж педагогической работы 6 лет

«Нигде, кроме школы, не найти такой интересной, насыщенной жизни, таких ярких эмоций...»

Как учитель я испытываю всю гамму чувств – от состояния выжатого лимона до блаженства от наступившего лета и тихой школы, а затем от нехватки гвалта и несущихся по коридорам детям, от гордости за успехи, до горечи от равнодушия...

Помимо профессиональных техник всегда использую свой жизненный опыт и готов показать использование английского языка в самых разных обычных и необычных ситуациях.

Как классный руководитель активно взаимодействую с родителями. Очень ценю своих коллег, их неизменную поддержку. И главное, вокруг меня дети, их особенный мир. И находиться в их мире – это привилегия!

Чурилова Наталья Вячеславовна



Учитель английского языка, МБОУ «СОШ № 16 им. А.И. Щетининой»
Стаж педагогической работы 20 лет

«Сама много учусь. Недавно закончила магистратуру, успешно прошла процедуры профессиональной аттестации, участвую в городских всероссийских, международных конкурсах, изучаю компьютерные технологии. Получаю грамоты и дипломы. Дети это видят...»

Основной задачей учителя вижу создание внутренней мотивации к изучению языка. И на классных занятиях, и во внеурочной деятельности, и на репетициях театра на английском языке «Сундучок со сказками», а также вокальной группы «Веселые нотки» я решаю основную педагогическую задачу – развивать не самого человека, а его мыследеятельность.

Своими методическими разработками я делюсь с коллегами города и края.

Как классному руководителю мне важен высокий рейтинг моего класса в школе. В течение года он либо высший, либо среди высших.

Шкрабальук Инна Владимировна



Учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 38»
Стаж педагогической работы 26 лет

«Я – современный учитель. Значит, я – наставник, мудрый собеседник, мастер. Я – учитель «новой школы»: мобильная, идущая в ногу со временем, восприимчивая ко всему новому, способная к научному поиску и умеющая повести за собой».

Мои ученики, как маленькие ученые, делающие свои собственные открытия. Я лишь помогаю им совершать эти открытия. Включаю их в собственный исследовательский поиск на уроках через использование приемов и методов проблемного обучения, информационных технологий, личностно-ориентированного обучения. Одновременно с этим я «открываю» для себя новые педагогические приемы, находки.