

## **Положение о методическом объединении школьных медиаторов города Владивостока**

### **I. Общие положения**

Методическое объединение школьных медиаторов города Владивостока (далее Методическое объединение) создается из числа руководителей и членов служб школьной медиации (СШМ) общеобразовательных учреждений города Владивостока, в состав которых входят представители администрации общеобразовательных учреждений, классные руководители, социальные психологи, учителя-предметники, обучающиеся, родители.

Для повышения уровня психологической компетентности и оптимизации способов самообразования членов СШМ, организации обмена опытом и взаимопомощи к работе методического объединения привлекаются специалисты педагоги-психологи МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Владивостока».

Для решения организационных вопросов и обеспечения последовательного и планомерного совершенствования методического и профессионального мастерства школьных медиаторов города Владивостока в состав методического объединения входит представитель Управления по работе с муниципальными учреждениями образования.

### **II. Задачи методического объединения**

В работе МО школьных медиаторов предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам школьной медиации и профилактики асоциальных явлений в среде обучающихся;
- ознакомление с методическими разработками по реализации примирительных программ; анализ используемых методик;
- утверждение процедур контроля результатов деятельности СШМ по направлениям запланированной деятельности;
- ознакомление с анализом результатов деятельности СШМ по направлениям запланированной деятельности;
- разработка и утверждение рекомендаций для администраций общеобразовательных организаций;
- взаимопосещение мероприятий СШМ с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- изучение мирового и российского передового опыта;
- участие в экспериментальной и исследовательской работе;
- выработка единых требований в оценке результатов деятельности СШМ;

- отчеты о профессиональном самообразовании; о результатах обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки, о творческих командировках;
- организация профессиональных конкурсов;
- организация и проведение предметных недель в общеобразовательных учреждениях;
- организация межведомственного взаимодействия с другими структурами, решающими задачи урегулирования напряженных межличностных, групповых и социальных ситуаций.

### **III. Функции методического объединения**

Работа методического объединения направлена на организацию системной работы служб медиации и организуется на основе собственного планирования, отражающего планы работы СШМ на учебный год и плана мероприятий по обеспечению работы СШМ в образовательных организациях города Владивостока Управления по работе с муниципальными учреждениями образования, а также рекомендаций вышестоящих органов.

Методическое объединение осуществляет свою работу:

- на заседаниях, где анализируется и принимается к сведению информация о реализации задач, изложенных в разделе II, а также принимаются решения и утверждаются рекомендации для руководителей;
- на семинарах, где проходит обучение;
- на взаимных посещениях мероприятий СШМ;
- на мероприятиях межведомственного характера, где представляют позицию медиаторов и интересы коллективов и частных лиц, участвующих в медиативных процессах.
- в профессиональном сетевом взаимодействии.

### **IV. Права методического объединения**

Методическое объединение школьных медиаторов города Владивостока имеет право рекомендовать администрации ОУ способы и меры воздействия на негативные процессы в образовательных учреждениях, вносить предложения о поощрении отдельных членов СШМ за продуктивную работу (восстановительные процедуры, профилактическую работу, информационно-разъяснительную и организационную работу).

### **V. Обязанности участников методического объединения**

Каждый участник методического объединения обязан:

- а) участвовать в районном подразделении методического объединения, оперативно осваивать и использовать методические и информационные материалы;
- б) участвовать в рабочих мероприятиях методического объединения: совещаниях, практических семинарах и т. д.;

- в) активно участвовать в разработке открытых мероприятий;
- г) активно обмениваться опытом с коллегами, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- г) активно изучать, в том числе в рамках самообразования, направление развития школьной медиации в стране и мире, нормативную документацию, стандарты деятельности.

## **VI. Организация деятельности методического объединения**

Создание методического объединения школьных медиаторов города Владивостока и назначение руководителя осуществляется на основе приказа начальника Управления по работе с муниципальными учреждениями образования.

Руководитель осуществляет общую организацию деятельности методического объединения, утверждает план работы на учебный год, формирует повестку заседаний и представляет отчет о работе за год. Заседания методического объединения оформляются в виде протоколов.

План работы методического объединения, протоколы заседаний и отчет о работе за год размещаются в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте Управления по работе с муниципальными учреждениями образования.

В течение учебного года проводятся не менее 4-х заседаний методического объединения; 5-ти районных практических семинаров по обмену опытом с организацией открытых мероприятий по районам города.

Оценка деятельности методического объединения за год производится участниками методического объединения на итоговом заседании в текущем учебном году.