

ЕГЭ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2016

Рекомендации для родителей

Русский язык

▣ «Информационное, культурное, государственное единство страны, единство русского народа напрямую зависит от освоения нашими молодыми людьми» русского языка (Президент РФ Путин В.В.).

▣ Русский язык - это абсолютно базовый предмет, от которого зависит грамотность нации, её интеллектуальный уровень, возможность общения и долговременное сохранение как нации (Председатель думского комитета по образованию Вячеслав Никонов).

ЕГЭ по русскому языку

- ▣ На ЕГЭ проверяются предметные компетенции выпускников:
 - лингвистическая компетенция;
 - языковая компетенция;
 - коммуникативная компетенция;
 - культуроведческая компетенция.

ЕГЭ по русскому языку

- ▣ Очень важно заниматься самоподготовкой, используя **открытый банк заданий** на сайте ФИПИ, сетевые ресурсы. Многие из них дают возможность решать задания онлайн и сразу узнавать свои результаты.
- ▣ Очень важно знать критерии проверки и оценки заданий.
- ▣ Писать сочинение на ЕГЭ нужно **аккуратным и разборчивым почерком**: если текст не читается, эксперт имеет право отказаться от проверки, поставив 0 баллов.
- ▣ Писать сочинение печатными буквами нельзя.

Изменения в ЕГЭ по русскому языку 2016 г.

- Все основные характеристики экзаменационной работы сохранены.
- Расширен отбор языкового материала для выполнения заданий 7 и 8.
- Уточнена формулировка задания 25.
- Уточнены критерии оценивания задания 25.
- Вырос первичный балл (с 56 до 57).
- <http://4ege.ru/russkiy/51298-izmeneniya-v-kim-ege-2016-goda-po-sravneniyu-s-2015-godom.html>

Задание 7

▣ Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца (*нужно соотнести грамматическую ошибку с примером-предложением*).

▣ **Изменения:**

▣ — для анализа предлагается 9 предложений, 4 из которых не будут включать нарушений синтаксических норм; — материал для наблюдения включает нарушения нормы, которые в прошлом году не рассматривались.

▣ Уменьшилось количество видов ошибок (с 7 до 5), но увеличилось количество предложений (с 5 до 9).

▣ «Стоимость» задания – 5 баллов.

▣ С новым форматом задания 7 можно познакомиться в [демонстрационном варианте ФИПИ 2016](#).

Задание 8

- ▣ Определите слово, в котором пропущена безударная чередующаяся (*может быть безударная проверяемая или не проверяемая ударением*) гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.

- ▣ Если в ответе будет орфографическая ошибка, экзаменуемый получит 0 баллов.

Задание 25

- ▣ Напишите сочинение по прочитанному тексту.
- ▣ Сформулируйте одну из проблем, поставленных автором текста.
- ▣ Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы исходного текста (избегайте чрезмерного цитирования).
- ▣ Сформулируйте позицию автора (рассказчика). Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора прочитанного текста. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).
- ▣ Объём сочинения – не менее 150 слов.
- ▣ Работа, написанная без опоры на прочитанный текст (не по данному тексту), не оценивается. Если сочинение представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, то такая работа оценивается нулём баллов.
- ▣ Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком.

Задание 25

- ▣ Внесены изменения в формулировку задания.
- ▣ Новая формулировка обязывает экзаменуемого включить в комментарий два примера-иллюстрации из прочитанного текста. Это позволит определить, насколько понят текст, осознаны его ключевые моменты.
- ▣ Если учащийся не найдёт двух примеров-иллюстраций, есть серьёзный повод задуматься: поставлена ли автором в тексте данная проблема.
- ▣ http://ege.edu.ru/ru/organizers/recommendation/rus/index.php?vid_4=249

Изменения в критерии К2

- ▣ **К2. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста**
- ▣ Сформулированная экзаменуемым проблема прокомментирована с опорой на исходный текст. Экзаменуемый привёл не менее 2 примеров из прочитанного текста, важных для понимания проблемы.
- ▣ Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы исходного текста, в комментарии нет.
- ▣ **3 балла (было 2 балла)**

Справочные материалы

- Орфоэпический словник (задание 4)

<http://4ege.ru/russkiy/6356-orfoepicheskiy-slovník-k-ege-2015.html>

- Паронимы (задание 5)

<http://down.ctege.info/ege/2015/zadaniya/rus/rus2015zadanie5paronimy.pdf>

- видеоконсультация по подготовке к ЕГЭ по русскому языку в 2016 году ведущего научного сотрудника ФГБНУ «ФИПИ», руководителя Федеральной комиссии по разработке контрольно-измерительных материалов ЕГЭ по русскому языку, кандидата педагогических наук И.П. Цыбулько

http://ege.edu.ru/ru/organizers/recommendation/rus/index.php?vid_4=249

- Разбор демоверсии 2016: Школа русской словесности САМАРУС

<https://www.youtube.com/watch?v=5D4vYzOZl4>